

NOSHIRO CAN-DO LIST

令和7年度 秋田県立能代高等学校 英語科 学習到達目標

年	組	番	氏名
---	---	---	----

＜高等学校卒業時の学習到達目標＞

- 1 「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。」
- 2 「英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。」

＜第3学年の学習到達目標＞

「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える能力を更に伸ばし、社会生活において活用できる。」

＜第2学年の学習到達目標＞

「英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。」

＜第1学年の学習到達目標＞

「比較的平易な英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解したり、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。」

		Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6
聞くこと		繰り返し聞くことで、身近なことに 関する話や指示を理解する ことができる。 	日常生活での話題や簡単な説 明・指示を聞き取り、内容を理 解することができる。 	日常生活での話題や説明・指示 を聞き取り、内容を理解するこ とができる。 	日常生活での情報・説明やまと まりのある英文を聞き取り、内 容を理解することができる。 	日常生活での情報・説明や社会 性のある英文を聞き取り、内容 を理解することができる。 	社会性の高い分野の英文を聞き 取り、内容を理解することがで きる。
		【評価】 定期考査、リスニングテスト、活動の観察、外部試験					
読むこと		簡単な物語や身近なことに関す る文章を読み、内容を理解する ことができる。 	簡単な説明文を読んだり、図や 表から情報を得たりして内容を 理解することができる。 	説明文を読んだり、図や表から 情報を得たりして内容を理解す ることができる。 	まとまりのある説明文を読ん だり、実用的な文章から必要な情 報を得たりして内容を理解する ことができる。 	まとまりのある説明文を読ん だり、社会性のある文章から必要 な情報を得たりして内容を理解 することができる。 	社会性の高い分野の文章を読み 取り、内容を理解することがで きる。
		【評価】 定期考査、活動の観察、外部試験					
話すこと	やり取り	身近な話題について英語で自分 の考えを伝え合うことができ る。 	日常的な話題について必要な情 報を得たり伝えたりすることが できる。 	日常的な話題や社会的な話題に ついて、自分の意見や主張を伝 え合うことができる。 	日常的な話題について、意見や 主張などを詳しく話して伝え合 うことができる。 	社会的な話題について、意見や 主張、課題の解決策などを詳し く話して伝え合うことができ る。 	様々な話題について意見や主 張、課題の解決策などを多様な 表現を用いて詳しく話して伝え 合うことができる。
	発表	身近な話題について、自分の考 えを話して伝えることができ る。 	日常的な話題について必要な情 報を話して伝えることができ る。 	日常的な話題や社会的な話題に ついて、自分の意見や主張を話 して伝えることができる。 	日常的な話題について、意見や 主張などを詳しく話して伝える ことができる。 	社会的な話題について、意見や 主張、課題の解決策などを詳し く話して伝えることができる。 	様々な話題について意見や主 張、課題の解決策などを多様な 表現を用いて詳しく話して伝え ることができる。
		【評価】 活動の観察、スピーキングテスト、プレゼンテーション					
書くこと		自分自身に関することや身近な ことについて簡単な文章を書く ことができる。 	興味・関心のあることについて 簡単な文章を書くことができ る。 	興味・関心のあることについて まとまりのある文章を書くこと ができる。 	日常生活の話題について、自分 の意見も加えながら、ある程度 まとまりのある文章を書くこと ができる。 	日常生活の話題や社会性のある 話題について、意見も加えなが ら、まとまりのある文章を書く ことができる。 	社会性の高い話題について、自 分の意見も加えながらまとまり のある文章を書くことができ る。
		【評価】 定期考査、課題テスト、ワークシート、外部試験					